

Christian 4.

Nærværende undervisningsmateriale er et forslag til et forløb om Christian 4. Forberedelse inden et forløb på museet er ikke nødvendigt, men vil være en fordel. Det samlede forløb består af tre dele:

1. Introduktion til emnet og arbejdsopgaver på skolen.
2. Et undervisningsforløb på Det Nationalhistoriske Museum á 1 times varighed.
3. Opsamling og arbejdsopgaver på skolen.

Igennem arbejdet med forløbet kommer eleverne til at gå i dybden med Christian 4. **Kanonpunkterne** der bliver behandlet er således både Christian 4. og Den Westfalske Fred. Mulige **færdigheds- og vidensmål** der vil blive dækket kan ses på side 2.

Introduktion i klasseværelset

Det tilhørende emneark bruges til at introducere eleverne til emnet og forberede dem til et forløb på museet. Emnearket giver en introduktion til Christian 4.s liv og virke. Eleverne vil stifte bekendtskab med kongens familie, involvering i krige og forholdet til kunst. Eleverne får herigennem en forståelse af, hvorfor Christian 4. er en af de kendteste konger i Danmarkshistorien.

- Lad eleverne læse teksten (2 sider) hver for sig eller del dem op i læsegrupper.
- Diskuter efterfølgende de svære ord og begreber i klassen.
- Del derefter klassen op i seks grupper (ca. fire elever i hver). Fordel emnearkets seks afsnit, således at én gruppe får ét afsnit og alle afsnit til sidst er fordelt.
- Eleverne læser deres tildelte afsnit igen og skriver sammen tre ord, som opsummerer deres afsnit på et stykke papir som flashcards.
- Grupperne præsenterer deres tre ord for klassen og forklarer deres betydning.

Formålet med denne opgave er at give eleverne en forståelse for de vigtigste begreber, begivenheder og personer tilknyttet Christian 4.

Undervisning på Det Nationalhistoriske Museum

Museets undervisere tager klassen med rundt i udstillingen, hvor Christian 4.s historie vil blive udforsket. Undervisningen veksler mellem små oplæg, spørgsmål og øvelser. 1 times varighed. Forløbet bestilles på telefon 48 20 14 40.

Opsamling i klasseværelset

Øvelse 1: I klassen laves en brainstorm, hvor alt hvad eleverne forbinder med Christian 4. bliver skrevet på tavlen.

Øvelse 2: I grupper skal eleverne nu lave en tidslinje over Christian 4.s liv. Årstal på personer og begivenheder kan eventuelt suppleres med viden fra Den Store Danske.

Færdigheds- og vidensmål i historie

(efter 4. klassesettrin)

Kronologi og sammenhæng:

Kronologi:

- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.

Familie og fællesskaber:

- Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.
- Eleven har viden om fællesskaber før og nu.

Kildearbejde:

Kildeanalyse

- Eleven har viden om enkle kildekritiske begreber.

Historiebrug:

Historiske fortællinger

- Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger.

Find rundt på museet

Ønsker I at gå rundt på egen hånd, er her en etageplan over museet. Relevante kunstværker og genstande tilknyttet Christian 4. er placeret i de markerede stuer. I kan med fordel benytte jer af arbejdsarket.

